

## Summer Holiday Homework (2024-2025)

Class: VI  
ENGLISH

Kindly note:

- This work has to be done on A4 size sheets.
  - Date of submission: 01<sup>st</sup> July , 2024 (Monday)
1. Choose any one topic from the ones given below and **make an informative chart** (on an A4 size sheet) using your creativity.
    - Save Trees
    - Pollution
    - Climate Change
    - Water Scarcity

(Go through the newspapers/magazines and use suitable images. You may also come up with slogans to present your topic effectively.)

2. Imagine that you are part of the school band. You and your group want to perform in your locality on the occasion of Independence Day. However, you need more people.

Make a poster calling out to the budding artists to join the band.

Include the following details:

- Venue, date and time of the audition
  - Requirement: vocal artists, drummers and bass guitarists
  - Details of the contact person
3. Paste pictures and make a collage of your favourite cartoon character (one or more). Write captions to describe the character.

MATHS HOLIDAY HOMEWORK GRADE VI(2024-25)

1. Make a SCENERY with the help of MATCHSTICKS, using Geometrical shapes. Also Colour it. (Hint given below). To be done on A4 Size Sheet.



2. Do Back Exercise Questions of Ch-1 and Ch-2 given on page-no. 15,16,17,26 and 27.
3. Revise Tables from 2 to 20.

NOTE:- Do Back Exercise Questions and Tables in Activity Register.

## गृहकार्य

कक्षा-छठी

### रचनात्मक गतिविधि:-

1. आपको आपके जीवन में सबसे अधिक किस व्यक्ति ने प्रभावित किया, (फिल्मकार, कलाकार, संगीतकार माता-पिता, अध्यापक) आपको उनके किन गुणों ने आकर्षित किया, आपको उनसे क्या प्रेरणा मिलती है उनके बारे में सचित्र रूप में लिखिए।
2. पंद्रह(15)पृष्ठ(पेज) सुलेख करें। (अलग कार्य पुस्तिका में)
3. आपकी पाठ्य पुस्तक में दिए गए पाठ (छोटे कद का बड़ा जादू) को पढ़िए और लाल बहादुर शास्त्री जी के जीवन की कोई अन्य घटना का वर्णन चित्रों की सहायता से कीजिए।
4. प्रतिदिन समाचार पत्र को पढ़ें और (20-25) मुख्य समाचार काटकर उसे चिपकाए।

### पठन कार्य:-

1. पाठ-3 स्वच्छता अभियान
2. पाठ-4 अक्कड़ मक्कड़
3. कक्षा में पढ़ाये गए सभी पाठों को पढ़ें और याद करें।

भाषा, लिपि, व्याकरण  
तथा वर्ण-विचार

कार्यपत्रिका

1

नाम ..... कक्षा ..... विभाग ..... अनुक्रमांक .....

1. निम्नलिखित वाक्यों में सही शब्द भरिए—

- (क) विचारों के आदान-प्रदान के माध्यम को ..... कहते हैं।  
(ख) जो विचार बोलकर प्रकट किया जाए उसे ..... भाषा कहते हैं।  
(ग) ..... भाषा को शुद्धता प्रदान करता है।  
(घ) भाषा को लिखने का ढंग ..... कहलाता है।  
(ङ) मराठी की लिपि ..... है।

2. भाषाओं को उनकी लिपियों से मिलाइए—

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (क) गुजराती   | (i) अरबी       |
| (ख) उर्दू     | (ii) देवनागरी  |
| (ग) अंग्रेज़ी | (iii) गुरुमुखी |
| (घ) पंजाबी    | (iv) रोमन      |
| (ङ) अरबी      | (v) फ़ारसी     |

3. सही और गलत बताइए—

- (क) 14 सितंबर, 1949 ई. को हिंदी को राजभाषा का दर्जा मिला था।  
(ख) व्याकरण द्वारा भाषा लिखी जाती है।  
(ग) हिंदी केवल भारत में ही बोली जाती है।  
(घ) वर्णमाला में अनेक वर्ण होते हैं।  
(ङ) स्वरों की संख्या व्यंजनों से अधिक है।

4. पंचम वर्ण कौन-कौन से हैं? लिखिए।

.....

5. वर्ण-विच्छेद कीजिए—

- (क) अधिकार .....

- (ख) महर्षि .....  
(ग) आसमान .....  
(घ) ईश्वर .....  
(ङ) परीक्षक .....

6. 'र' के तीनों रूपों से दो-दो शब्द बनाइए—

- (क) ॠ .....  
(ख) ॡ .....  
(ग) ॣ .....

7. एक शब्द में उत्तर दीजिए—

- (क) भाषा की सबसे छोटी ध्वनि को क्या कहते हैं? .....
- (ख) क, ऋ, ट, च में कौन-सा व्यंजन नहीं है? .....
- (ग) अः को क्या कहते हैं? .....
- (घ) नुक्ता लगाकर एक शब्द लिखिए। .....
- (ङ) आँ-ध्वनि वाला एक शब्द लिखिए। .....

8. सही विकल्प के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—

- (क) निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजन का भेद नहीं है?  
(i) ह्रस्व  (ii) ऊष्म  (iii) स्पर्श  (iv) संयुक्त
- (ख) निम्नलिखित में किस शब्द में 'र' का सही प्रयोग नहीं है?  
(i) वर्षा  (ii) चक्र  (iii) कार्यकर्म  (iv) ग्रहण
- (ग) निम्नलिखित में किस शब्द में अनुस्वार का प्रयोग हुआ है?  
(i) पंख  (ii) आँख  (iii) गोंद  (iv) चौद

अनेकार्थी, पर्यायवाची शब्द  
और अपठित पद्यांश

कार्यपत्रिका

5

नाम ..... कक्षा ..... विभाग ..... अनुक्रमांक .....

1. दिए गए बॉक्स में से दो-दो पर्यायवाची शब्द, उचित स्थान पर लिखिए—

सहचर, सलिल, प्रभु, शरीर, सोम, सखा, नीर, गात, दास, हरि, दानव, सेवक, गृह,  
वेदना, निशा, विभावरी, कष्ट, सदन, निशाचार, पीयूष

- |           |       |           |       |
|-----------|-------|-----------|-------|
| (क) अमृत  | ..... | (ख) रात   | ..... |
| (ग) असुर  | ..... | (घ) मित्र | ..... |
| (ङ) अंग   | ..... | (च) दुख   | ..... |
| (छ) अनुचर | ..... | (ज) जल    | ..... |
| (झ) ईश्वर | ..... | (ञ) घर    | ..... |

2. गलत पर्यायवाची शब्द पर गोला बनाइए—

- |           |   |       |         |      |       |
|-----------|---|-------|---------|------|-------|
| (क) जंगल  | - | मंगल  | अरण्य   | कानन | विपिन |
| (ख) बादल  | - | जलधि  | घन      | जलद  | वारिद |
| (ग) वायु  | - | अनल   | मारुत   | अनिल | वात   |
| (घ) पहाड़ | - | गिरि  | रत्नाकर | अचल  | शैल   |
| (ङ) इच्छा | - | लालसा | कामना   | चाह  | आशा   |

3. दिए गए अनेकार्थी शब्दों का इस प्रकार वाक्य बनाइए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए—

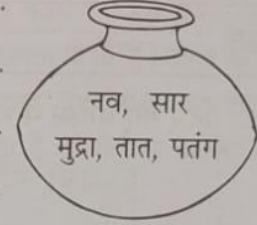
- (क) चीर (वस्त्र) .....
- चीर (पटरी) .....
- (ख) काल (समय) .....
- काल (मृत्यु) .....
- (ग) अंक (नाटक का हिस्सा) .....
- अंक (संख्या) .....



- (घ) पत्र (चिट्ठी) .....
- पत्र (पत्ता) .....
- (ङ) सोना (शयन) .....
- सोना (स्वर्ण) .....

4. कलश में से शब्द सही स्थान पर पहुँचाइए—

- (क) लोहा, तत्व (i) .....
- (ख) पिता, भाई (ii) .....
- (ग) सूरज, एक कीड़ा (iii) .....
- (घ) नया, नौ (iv) .....
- (ङ) मोहर, सिक्का (v) .....



5. दिए गए पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

आशा का दीपक न बुझाओ, लहरें उठती हों सागर में,  
बादल छाए हों अंबर में, आँधी चलती हो अंतर में,  
पर तुम नौका खेते जाओ, आशा का दीपक न बुझाओ।  
चरणों में पड़ जावें छाले, चाहे काँटि खून निकालें,  
दुनिया वाले जाल बिछा लें, लक्ष्य न भूलो बढ़ते जाओ।  
आशा का दीपक न बुझाओ, आशा का दीपक न बुझाओ।

(क) अंबर का क्या अर्थ है ?

.....

.....

(ख) कवि ने कहाँ बढ़ते जाने का संदेश दिया है ?

.....

.....

(ग) 'नौका खेते जाना' किसका प्रतीक है ?

.....

.....

(घ) इस कविता के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

.....

.....



विलोम, एकार्थक प्रतीत  
होने वाले शब्द और नारा लेखन

कार्यपत्रिका

7

नाम ..... कक्षा ..... विभाग ..... अनुक्रमांक .....

1. विलोम शब्द आपस में मिल गए हैं, उन्हें उचित स्थान पर लिखिए—

सजीव, अनर्थ, योगी, पराजय, अर्थ, प्रदान, पतन, जय, सुलभ, उन्नति, नवीन  
आदान, उर्वर, दुर्लभ, भोगी, ऊसर, प्राचीन, उत्थान, अवनति, निर्जीव

शब्द	विलोम	शब्द	विलोम
(क) .....	.....	(ख) .....	.....
(ग) .....	.....	(घ) .....	.....
(ङ) .....	.....	(च) .....	.....
(छ) .....	.....	(ज) .....	.....
(झ) .....	.....	(ञ) .....	.....

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम वर्ग पहली में से ढूँढकर लिखिए—

(क) अनेक .....	(ख) सरल .....
(ग) स्थूल .....	(घ) प्रत्यक्ष .....
(ङ) अमृत .....	
(च) कृतघ्न .....	
(छ) जड़ .....	
(ज) सजीव .....	
(झ) समीप .....	

चे	प	नि	जी	व
त	रो	वि	सू	क्ष
न	क्ष	ष	ए	क
आ	दू	र	घृ	टि
कृ	त	ज्ञ	णा	न

3. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

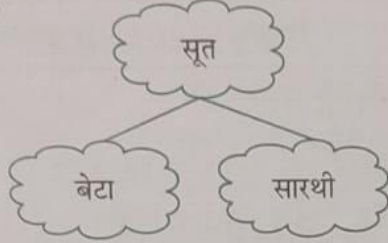
- (क) मोहन ने अपना ..... कार्य नहीं किया। (ग्रह / गृह)
- (ख) कक्षा में ..... बीस बच्चे उपस्थित थे। (कुल / कूल)
- (ग) सुधा को आम का ..... पसंद है। (अचार / आचार)



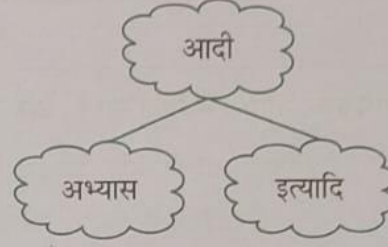
- (घ) वर्णों को ..... से लिखिए। (कर्म / क्रम)  
 (ङ) वह नदी की ..... गई है। (ओर / और)  
 (च) कौशल जंगल से लकड़ियाँ लेकर .....। (लोटा / लौटा)  
 (छ) दुःशासन ने द्रौपदी का ..... हरण किया। (चिर / चीर)

4. शब्दों के सही अर्थ के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए—

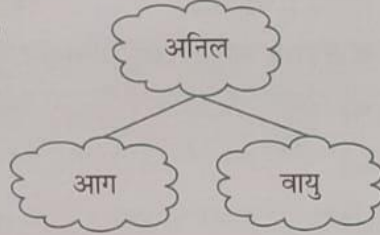
(क)



(ख)



(ग)



(घ)



5. 'पर्यावरण संरक्षण' पर एक नारा लिखिए—

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



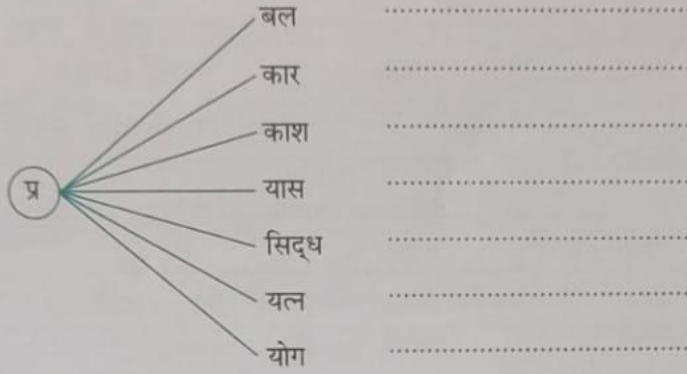
उपसर्ग, प्रत्यय और  
संदेश लेखन

कार्यपत्रिका

11

नाम ..... कक्षा ..... विभाग ..... अनुक्रमांक .....

1. 'प्र' उपसर्ग लगाकर शब्द बनाइए—



2. उपसर्ग और मूलशब्द अलग कीजिए—

- (क) नासमझ = ..... + ..... (ख) भरपेट = ..... + .....
- (ग) विज्ञान = ..... + ..... (घ) प्रतिपल = ..... + .....
- (ङ) लजवाब = ..... + .....

3. मूलशब्दों के साथ प्रत्यय जोड़कर शब्द बनाइए—

- (क) झगड़ा + आलु = .....
- (ख) खटखट + आना = .....
- (ग) कथा + कार = .....
- (घ) नमक + ईन = .....
- (ङ) मीठा + आई = .....

4. दिए गए प्रत्यय से अलग प्रत्यय वाले शब्द पर गोला लगाइए—

- (क) आई - लड़ाई पढ़ाई सिपाही
- (ख) इक - पाक्षिक पुस्तक मासिक





उपसर्ग, प्रत्यय और  
विज्ञापन लेखन

कार्यपत्रिका

12

नाम ..... कक्षा ..... विभाग ..... अनुक्रमांक .....

1. सही विकल्प के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—

(क) जो शब्दांश शब्द के अंत में जुड़कर नए शब्द का निर्माण करते हैं, उन्हें कहते हैं—

(i) उपसर्ग  (ii) संधि  (iii) प्रत्यय  (iv) समास

(ख) कौन-सा शब्द 'आहट' प्रत्यय लगाकर नहीं बना है ?

(i) बनावट  (ii) घबराहट  (iii) चिल्लाहट  (iv) मुस्कराहट

(ग) किस शब्द में 'कु' उपसर्ग लगा है ?

(i) कुसुम  (ii) कुशल  (iii) कुबेर  (iv) कुपुत्र

(घ) कौन-सा शब्द 'वि' उपसर्ग लगा कर नहीं बना है ?

(i) विमाता  (ii) विधवा  (iii) विदेश  (iv) विद्रोह

2. निम्नलिखित उपसर्गों के योग से दो-दो शब्द बनाइए—

(क) प्र ..... (ख) अप .....

(ग) बे ..... (घ) सु .....

(ङ) अ ..... (च) वि .....

3. निम्नलिखित शब्दों में मूल शब्द और प्रत्यय अलग कीजिए—

(क) दैनिक = ..... + ..... (ख) बहाव = ..... + .....

(ग) भारतीय = ..... + ..... (घ) लिखाई = ..... + .....

(ङ) चमकीला = ..... + ..... (च) माननीय = ..... + .....

4. निम्नलिखित प्रत्ययों के योग से दो-दो शब्द बनाइए—

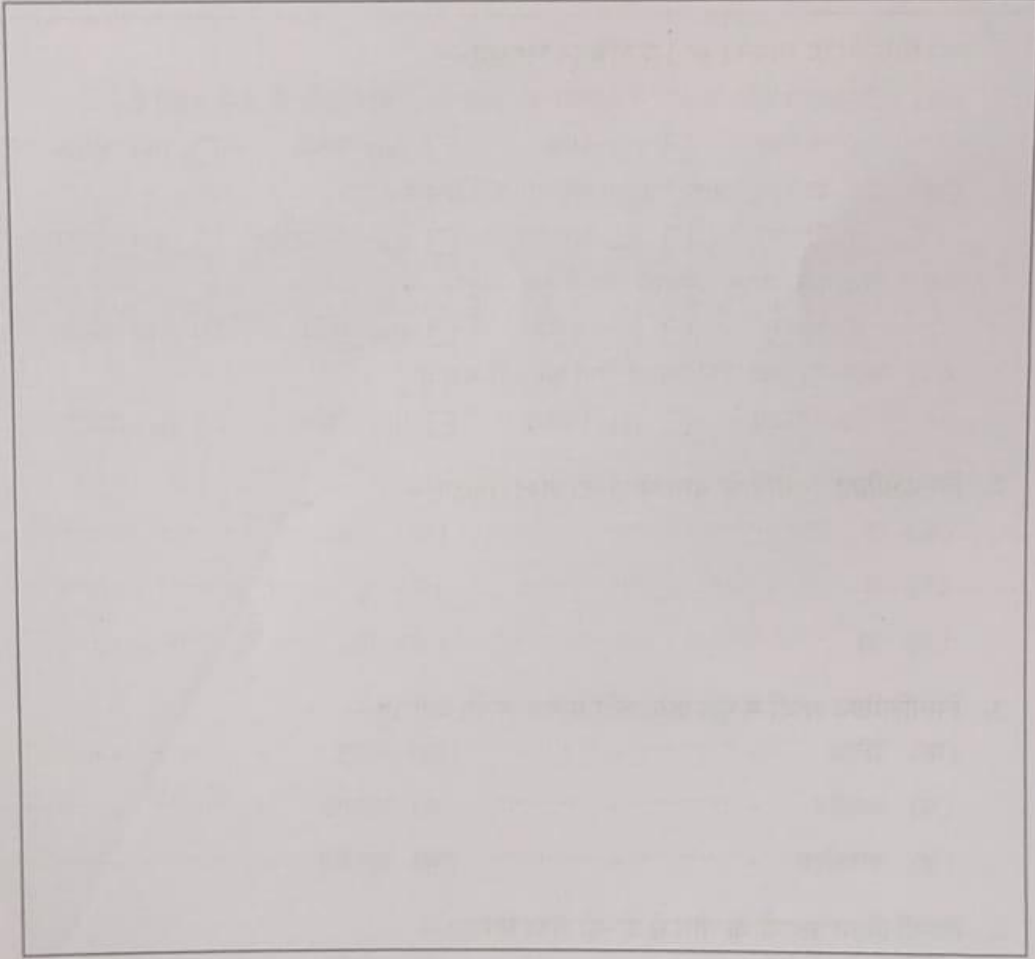
(क) इन ..... (ख) आई .....

(ग) पन ..... (घ) त्व .....

5. निम्नलिखित शब्दों में से मूलशब्द और उपसर्ग अलग कीजिए—

- (क) लावारिस = ..... + ..... (ख) दुराचार = ..... + .....  
(ग) भरमार = ..... + ..... (घ) संकल्प = ..... + .....  
(ङ) प्रत्यक्ष = ..... + ..... (च) अवशेष = ..... + .....  
(छ) अनुराग = ..... + ..... (ज) अनादर = ..... + .....

6. एक कंपनी के अच्छे बढ़िया पेन की बिक्री के लिए सचित्र विज्ञापन तैयार कीजिए—





## **SOCIAL- SCIENCE HOLIDAY HOMEWORK**

### **CLASS VI**

Dear Students

Kindly note that the project and assignment will be graded as a part of the Internal Assessment. Please make sure it should be neat, creative and support with suitable pictures and flowchart.

**1. PROJECT TOPIC: FORMS OF GOVERNMENT (Refer CH – 23)**

Kindly read the chapter and choose **ANY ONE** form of government

- Write their features, advantage and disadvantages.
- Also mention atleast two countries who are following such form of government.  
(Above activity should be done in 2-3 pages on A4 size sheets)

**2. Write the name of States and Union Territories of India along with their capitals on A4 size ruled sheet.**

**3. Make a collage of 10-15 pictures related to General Election 2024 in India. You may refer newspaper, magazine clipping etc. Do this activity on A4 size sheet.**

**4. MAP BOOK ACTIVITY:**

Page no 5: Constellations, Phases of Moon and Solar System

Page no 9: Important Parallels of Latitude and Heat Zones of the Earth

Page no 19: World: Continents and Oceans

Page no 27: India: Neighbouring Countries

**NOTE:** There is an assignment on the following page. Kindly take a print of the same and complete it.

**DATE OF SUBMISSION: 3 JULY 2024**

## ASSIGNMENT -2

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_ ROLL NO: \_\_\_\_\_

### I.CASE BASED QUESTIONS:

1.An icy celestial body that orbit around the sun is known as Comet. Comet usually follow very long orbits and take years to come into view after they have passed by Earth once. The major components which form a comet are generally snow and rocky dust. A comet develops a long tail and start glowing when it gets closer to the sun. The world's most famous comet is, perhaps, the Halley's Comet. The Halley's Comet can be seen with the naked eye in a time gap of every 76 years when it gets near to the sun.

A. Define Comet.

Ans \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

B. Name the major components which form a comet.

Ans \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

C. The Halley's Comet can be seen with the naked eye in a time gap of every 78 years. TRUE/FALSE

Ans. \_\_\_\_\_.

2. The humans in the early times evolved gradually with the passage of time. The early humans were nomads as they wandered from one place to another in search of food and favourable conditions for survival. As the food depleted, they moved to a new place and in habited it. They hunted wild animals and ate berries, fruits and raw flesh. Probably this is the reason they are called hunter-gatherers.

A. Who are nomads in the above passage?

Ans \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

B. Why did the Early humans wander from one place to another?

Ans \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

C. Early humans hunted wild animals and ate berries, fruits and raw flesh. Probably this is the reason they are called \_\_\_\_\_.

Ans \_\_\_\_\_.

**ROSARY SR. SEC SCHOOL**  
**SCIENCE HOLIDAY HOMEWORK 2024-25**  
**CLASS VI**

1. Make a colourful A4 size poster to show adaptations of CAMEL, for this draw/paste the diagram of CAMEL and write any four adaptations of CAMEL. (Chapter-10, LIVING ORGANISMS AND THEIR SURROUNDINGS)
2. Draw and complete table 4.1 and table 4.2 on same A4 size sheet (Chapter-4, SORTING MATERIALS INTO GROUPS)
3. Learn Ch-7 LIVING AND NON-LIVING.
4. Read Ch-9 BODY AND ITS MOVEMENTS

## **German Summer Holidays Homework (2024-25)**

### **Class VI**

1. Make a family Tree (Stammbaum) on an A4 size sheet. Paste the photos of your family members and write your relation with them in German. You can show your creativity in making it in a different way.
  2. Write the numbers from 0 – 20 on a light colour or a white (ruled) A4 size sheet in German (spellings).
  3. Write 10 – 15 facts about Germany (in English) on an A4 size sheet. Use a light colour or a white ruled sheet.
- Staple all the sheets together and submit after holidays.
  - DO NOT USE PLASTIC FOLDERS for submitting the holidays homework.